Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Archeologia powszechna: okresy późnego średniowiecza i nowożytności - ćwiczenia , PG_00139758		
Kierunek studiów	Archeologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Joanna Dąbal	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Joanna Dąbal	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	20.0	52

Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z podstawowymi problemami archeologii późnego średniowiecza i nowożytności w wymiarze ogólnoeuropejskim i polskim.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[ARCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu późnego średniowiecza i nowożytności.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[ARCHL3_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych dotyczących archeologii późnego średniowiecza i nowożytności.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[ARCHL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę ogólną z zakresu archeologii	Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę ogólną z zakresu archeologii późnego średniowiecza i nowożytności.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[ARCHL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu archeologii	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu archeologii późnego średniowiecza i nowożytności.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[ARCHL3_U06] Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[ARCHL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach archeologii Polski i powszechnej	Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu archeologii późnego średniowiecza i nowożytności.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[ARCHL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przestawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu archeologii	Potrafi brać udział w debacie – przestawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu archeologii późnego średniowiecza i nowożytności.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

Zagadnienia:

Późnośredniowieczne i nowożytne stanowiska archeologiczne:

badania archeologiczne stanowisk otwartych pozamiejskich

badania archeologiczne stanowisk miejskich

Źródła ruchome:

szkło, metale, ceramika

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiadomości z geografii i historii (historia późnego średniowiecza), umiejętność krytycznego porównywania różnych kategorii danych i wskazywania zależności.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
referat	51.0%	20.0%
test	51.0%	80.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Borusiewicz W.1985. Budownictwo murowane w Polsce, Warszawa-Kraków, 1985 Dąbal J. (red.) 2018 Domy i ich mieszkańcy w świetle badań archeologiczno-architektonicznych przy ul. Świętojańskej 6-7 w Gdańsku, Gdańsk. Majewski M. (red.) 2019.Archeologia Stargardu. Tom IV. Wojna trzydziestoletnia. Pożar miasta w dniu 7 października 1635 r Poznań-Stargard. . Piekalski J. 1999. Od Kolonii do Krakowa. Przemiana topografii wczesnych miast, Wrocław.
	Uzupełniająca lista lektur	Beata Ceynowa 2004. Późnośredniowieczne patynki gdańskie z badań na Wyspie Spichrzów/Late medieval pattens from excavations on Granary Island, Gdańsk [in] Pomorania Antiqua tom XIX Dąbal J. 2020, Naczynia Kamionkowe z Kolonii i Frechen z gdańskiej Lastadii, red. B. Kościński, [w] Archeologia Gdańska t. VII. Lastadia najstarsza stocznia gdańska w świetle badań archeologicznych, Gdańsk, s. 299-311. Whitehead R. 1996. Buckles 1250-1800, Chelmsford Wratislavia Antiqua t.6, 2004. Wrocław na przełomie średniowiecza i nowożytności, red. K. Wachowski, Wrocław (wybrane zagadnienia).
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Rozpoznawanie źródeł ruchomych	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.